

Geografia

1º PERÍODO

SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Compreender criticamente a problemática educacional brasileira a partir da formação docente no Brasil.

#antropologiaesociologia

HISTÓRIA E FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Compreender as concepções pedagógicas, históricas e filosóficas na educação brasileira.

#historiadaeducacao

EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS E DIVERSIDADE

Analisar as intervenções sociais de gênero e raça para a compreensão do atual cenário educacional brasileiro.

#temastransversais

2º PERÍODO

DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM

Conhecer o desenvolvimento humano histórico-social resultante da interação entre indivíduo e o meio.

#aprendizagemeinclusao

DIDÁTICA E AVALIAÇÃO

Analisar o papel das avaliações da aprendizagem nas diversas fases do desenvolvimento humano.

#didaticaeavaliacao

POLÍTICAS E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO

Compreender o funcionamento das políticas educacionais brasileiras de inclusão na educação básica

#politicadeducacao

3º PERÍODO

ENSINO DE MATEMÁTICA

Construir propostas metodológicas nas áreas de Matemática, para os anos iniciais do Ensino Fundamental

#matematica

ESTATÍSTICA BÁSICA E INDICADORES SOCIOAMBIENTAIS

Elaborar a árvore de decisão dos indicadores geográficos de uma região.

#estatisticabasica

CURRÍCULO

Compreender a elaboração das políticas de currículo presentes na BNCC para educação infantil.

#curriculo

4º PERÍODO

CARACTERIZAÇÃO FISIAGRÁFICA REGIONAL

Elaborar caracterização fisiográfica regional, com base na elaboração de mapa em ambiente de geoprocessamento.

#caracterizacaofisiografica

HIDROMETEOROLOGIA

Elaborar estudo identificando os principais problemas recorrentes em bacias hidrográficas.

#hidrometeorologia

ENSINO DE GEOGRAFIA

Desenvolver proposta temática de ensino de geografia para ensino fundamental II ou ensino médio a partir dos temas e conceitos aprendidos.

#ensinodegeografia

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Ser capaz de articular e integrar a teoria trabalhada no curso à prática vivenciada na realidade do cotidiano escolar do Segundo Segmento do Ensino Fundamental.

@atuacaoprofissional

5º PERÍODO

CARACTERIZAÇÃO SOCIOECONÔMICA REGIONAL

Elaborar caracterização socioeconômica, identificando vocações regionais em uma unidade de gestão.

#caraterizacaosocioambiental

GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS

Elaborar proposta de plans de recursos hídricos para execução de programas de desenvolvimento de bacias hidrográficas.

#recursoshidricos

ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estabelecer um diálogo entre os processos didáticos pedagógicos das fases do desenvolvimento humano.

#linguaportuguesa

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Ser capaz de articular e integrar a teoria trabalhada no curso à prática vivenciada na realidade do cotidiano escolar do Ensino Médio.

#atuacaoprofissional

6º PERÍODO

ESTUDO DO SOLO

Elaborar um estudo de solo de determinada região a partir de ferramentas de geoprocessamento.

#estudodosolo

ÁREAS DEGRADADAS

Identificar locais com alto nível de degradação em determinada região a partir da produção de um mapa de áreas degradadas.

#areasdegradadas

ENSINO DE CIÊNCIA E MEIO AMBIENTE

Construir propostas metodológicas de Ciências Naturais, para os anos iniciais do Ensino Fundamental.

#ciencia

ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

Ser capaz de articular e integrar a teoria trabalhada no curso à prática vivenciada na realidade do cotidiano escolar do Ensino Médio e Fundamental.

#atuacaoprofissional

7º PERÍODO

ECOTURISMO

Desenvolver um mapa com os principais pontos de turismo ecológico no Brasil e sua relevância econômica na economia local.

#estudodosolo

GEOGRAFIA CULTURAL

Criar mapas do desenvolvimento histórico-cultural no Brasil, a partir de fatos históricos marcantes.

#areasdegradadas

PROJETOS EDUCACIONAIS INTERDISCIPLINARES

Ser capaz de analisar e elaborar propostas e projetos educacionais em ambientes escolares e não escolares capazes de promover o desenvolvimento da aprendizagem, do conhecimento, do trabalho coletivo e interdisciplinar.

#ciencia

TCC I

Ser capaz de aplicar as teorias e técnicas aprendidas ao longo do curso na elaboração de um projeto de pesquisa.

#atuacaoprofissional

METODOLOGIAS ATIVAS

Construir projetos educacionais interdisciplinares nos diferentes níveis de escolarização da educação básica

#metodologiasativas

INCLUSÃO E EDUCAÇÃO EM LIBRAS

Desenvolver projeto para alfabetização em libras

#libras

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA

Utilizar as tecnologias de informação e comunicação na gestão escolar sustentável e inclusiva.

#tecnologiaeducacional

TCC II

Aplicar as teorias e técnicas aprendidas ao longo do curso na elaboração de um projeto de pesquisa.

#projetoepesquisa