

# História

## 1º PERÍODO

### SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Compreender criticamente a problemática educacional brasileira a partir da formação docente no Brasil.

#antropologiaesociologia

### HISTÓRIA E FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Compreender as concepções pedagógicas, históricas e filosóficas na educação brasileira

#historiadaeducacao

### EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS E DIVERSIDADE

Analisar as intervenções sociais de gênero e raça para a compreensão do atual cenário educacional brasileiro.

#diversidade

## 2º PERÍODO

### DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM

Conhecer o desenvolvimento humano histórico-social resultante da interação entre indivíduo e o meio.

#aprendizagemeinclusão

### DIDÁTICA E AVALIAÇÃO

Analisar o papel das avaliações da aprendizagem nas diversas fases do desenvolvimento humano.

#didaticaeavaliacao

### POLÍTICAS E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO

Compreender o funcionamento das políticas educacionais brasileiras de inclusão na Educação Básica

#politicasededucacao

## 3º PERÍODO

### ESTUDOS HISTÓRICOS

Analisar conhecimento histórico e o ofício do historiador da História Antiga na educação básica.

#oficiodehistoriador

### HISTÓRIA DA ÁFRICA E ANTIGUIDADE

Analisar a História da África, da pré-História ao século V d.C. para o Ensino Fundamental.

#africa

### CURRÍCULO

Compreender a elaboração das políticas de currículo presentes na BNCC para educação infantil.

#historia

## 4º PERÍODO

### HISTÓRIA MEDIEVAL

Analisar o pensamento do homem medieval e renascentista, relacionando ao ensino da Educação Básica

#historiamedieval

### HISTÓRIA MODERNA I

Refletir sobre os Estado Absolutistas, o pensamento iluminista e a Revolução Industrial.

#historiamoderna

### HISTÓRIA MODERNA II

Analisar a História da África, da pré-História ao século V d.C. para o Ensino Fundamental.

#renascentismo

### ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Desenvolver as habilidades e competências na prática profissional

#atuacaoprofissional

## 5º PERÍODO

**HISTÓRIA DO BRASIL I E FORMAÇÃO SOCIAL**

Analisar a Expansão Ultramarina portuguesa e o Antigo Regime na colonização do Brasil.

#expansaoultramarinaportuguesa

**TEORIA DA HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA**

Analisar a política da Inglaterra dos séculos XVI e XVII, o processo de conquista e colonização do Brasil.

#historiografia

**HISTÓRIA DA AMÉRICA I**

Analisar colonização da América Hispânica (maias, astecas e incas) e da América Portuguesa

#colonizacaohispanica

**ESTÁGIO SUPERVISIONADO II**

Desenvolver as habilidades e competências na prática profissional

#atuacaoprofissional

## 6º PERÍODO

**HISTÓRIA DO BRASIL E DA ÁFRICA**

Caracterizar as mudanças políticas, sociais e econômicas promovidas pelas revoluções industrial e francesa e suas contribuições na formação da modernidade

#brasilefrica

**HISTÓRIA DA AMÉRICA II**

Identificar as transformações engendradas no cotidiano das diferentes sociedades a partir da difusão da industrialização.

#democracia

**HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I**

Analisar as contradições da modernidade com a manutenção e a inserção da escravidão americana (eua, cuba e brasil) no processo de consolidação do capitalismo como sistema econômico global.

#escradidaoamericana

**ESTÁGIO SUPERVISIONADO III**

Atuar na área profissional

#atuacaoprofissional

## 6º PERÍODO

**HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II**

Compreender os impactos das grandes guerras no mundo ocidental relacionados a contextos geopolíticos diversos e as disputas entre projetos socialistas e capitalistas e a ascensão de regimes totalitários.

#grandesguerras

**HISTÓRIA DO BRASIL III**

Analisar processos de redemocratização no brasil e em outros países latino-americanos e os questionamentos/rupturas em relação ao paradigma da modernidade que emergiram nas últimas décadas do século xx.

#seculoxx

**HISTÓRIA DA AMÉRICA III**

Compreender os conceitos de democracia e ditadura e a historicidade de experiências diversas no brasil, na américa e no mundo.

#democracia

**TCC I (LICENCIATURAS)**

Escrever um artigo científico

#pesquisa

## 6º PERÍODO

**EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA**

Utilizar as tecnologias de informação e comunicação na gestão escolar sustentável e inclusiva.

#tecnologiaeducacional

**METODOLOGIAS ATIVAS**

Construir projetos educacionais interdisciplinares nos diferentes níveis de escolarização da Educação Básica

#metodologiasativas

**INCLUSÃO E EDUCAÇÃO EM LIBRAS**

Desenvolver projeto para alfabetização em libras

#libras

**TCC II**

Escrever um artigo científico

#pesquisa